**Programma Safewards & Veilig Fysiek begeleiden**

**DAG 1 – OCHTEND**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Titel/Thema/Inhoud** | **Uitvoering** | **Bijzonderheden** |
| 09:00-09:4509:45 10:0010:00-10:4510:45-10:5510:55-12:00**Grote Pauze**12:00-13:00 | Introductie: **Doelstelling van de dag**  Korte Toelichtingop **“Safewards”**Crisisontwikkelingsmodel:**Van C.O.M. Naar C.O.M. 2.0****pauze****Persoonlijke veiligheids-technieken deel 1** | Een veilige afdeling met weinig incidenten en beperkte dwang en drang toepassingen. En als er incidenten zijn leren we daar met z’n alle van. Wie wil dat niet? (kort intro safewards)Wat heb je hier vandaag dan te leren of te ontdekken?**Interview in duo’s**Het ontstaan en het doel van Safewards wordt kort verteld. (Engeland, Len Bower, onderzoek, Roland v.d. Sande, )Met behulp van Powerpointpresentatie: – wordt kort teruggeblikt op C.O.M. 1.0– wordt C.O.M 2.0 geïntroduceerd, waarbij verteld wordt dat hiermee verschillende spannings- verhogende emoties onderscheiden kunnen worden. Er ontstaat zo een keuzemogelijkheid om de interventie af te stemmen op de emotie waarop de meeste invloed uitgeoefend kan worden. Vaak geeft dit gelegenheid tot het inzetten van een minder ingrijpende interventie!– Gaan cursisten aan de slag met een casus waarbij meerdere emoties een rol spelen. Er wordt een emotie gekozen waarop een interventie wordt bedacht. Warming up lichaamsbewust ruimte bewust groepsbewustMeebewegen, USB, vastpakken opfrissen, oefenen en eventuele nieuwe inzichten. | Geen eenzame opsluiting in 2020 Het proces naar 2020 is interessanter dan het gestelde doel!*Trainers introduceren zich op een safewards methode, persoonlijk en professioneel* *Benadrukken:*– Alles is wetenschappelijk onderzocht & evidence-based– Omvat een wezenlijk ander soort veiligheidsdenken!*Belangrijk te vermelden:*Doordat de gekozen emotie omlaag gaat, worden ook de andere emoties omlaag gebracht (“naar binnen getrokken” in het bijbehorende figuur)Leuk en intensief Geen kracht tegen kracht leren in de beweging mee te bewegen Combinatie tussen fysiek en verbaal |

**DAG 1– MIDDAG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Titel/Thema/Inhoud** | **Uitvoering** | **Bijzonderheden** |
| 13:00-13:4513:45-14:0014:00-14:4514:4516.0016:1516:15-16:30 | **Persoonlijke veiligheids-technieken deel 2****Korte Pauze*****Verbaal de-escaleren volgens safewards interventies*** **Gecoördineerd veilig fysiek begeleiden.** **Wat neemt de individueel medewerker mee. Wat neemt het team mee****Invullen evaluatie en afronding**  | Hoog complexere technieken op aanvraag.1. Elkaar leren kennen
2. Wederzijdse verwachtingen,
3. Kalmeringsmethode en geruststelling
4. Bemoedigende woorden
5. Positieve communicatie
6. Slechtnieuws opvangen
7. Verbale de-escalatie

Usb methodiek Fysiek de-escalerenKindermethodiek 2 persoon benadering, life vest methodiek ( geruststelling )Zittende holding Jeugdige methodiek3 persoon benadering, life vest methodiekCoördinatie vaardigheden Liggende holding Spanning regulatie methodiek Post its worden geplakt op de 3 rubrieken Nieuwe inzichtenPrettig om te hebben herhaald Ga ik morgen toepassen | PowerPointpresentatie Safewards de-escaleren in 7 stappen, Welke interventies zijn van toepassing tijdens fysiek begeleidenInstructie films  |